

Les troubles dys :

Vous entendez parler de dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysgraphie, dysorthographe....mais que veut dire tout ces troubles et qui touchent ils ?

- Selon la fédération française des dys, 4 à 5% des élèves d'une même classe sont dyslexiques, 3% dyspraxiques et 2% dysphasiques. On parle d'au moins 2 enfants par classe.

La dyslexie est un trouble du « langage écrit », c'est-à-dire de l'écriture et de la lecture. Il faut souvent attendre le CE2 pour poser un diagnostic car il faut un écart de 18 mois.

La dyspraxie est un trouble de la coordination et de la planification des gestes. L'enfant est très maladroit, il n'y a pas d'automatisation des gestes, chaque geste est refait à chaque fois comme si c'était la première. La détection peut se faire tôt, dès la fin de maternelle.

La dysphasie est un trouble du langage oral. Généralement détecté vers 3 ans. L'enfant a un retard de langage, des problèmes d'articulation, et /ou un champ lexical restreint.

La dyscalculie est un trouble des activités numériques

La dysgraphie est une anomalie du mouvement cursif, de la conduite du trait, qui se traduit par des difficultés de coordination, des irrégularités d'espacements entre les lettres et les mots, des malformations et des discordances de toutes sortes, souvent alliées à une qualité du trait défectueuse. Cela touche le graphisme et donc l'écriture.

Attention ces troubles peuvent se cumuler :

Une dyslexie est souvent associée à une dysorthographe et parfois à une dysgraphie.

Une dyspraxie est toujours associée à une dysgraphie.

....

Ces troubles durent : par exemple, on naît dyspraxique, on meurt dyspraxique.

Par contre, on apprend à vivre avec d'où l'importance d'un dépistage précoce pour des prises en charge adaptées et la mise en place des aménagements nécessaires à chaque trouble en adéquation avec l'enfant et son parcours.

Sandrine Gonzalez

Graphothérapeute approche plurielle

06 63 82 44 08

gonzalezsandrine@orange.fr